

昭和40年7月20日(火曜日)

夏休み勉強法

数学

能率の良い方法を

◇一ヶ月余る、わたる夏休み。どうすか、頭をいためていると悪い、ここに効くものあります。

◇果たして勉強法をいつかあけておられた。どうか、自由自在に利用してください。

◇そこで、先生の所へ行つて相談ください。

◇しかし、自分で自分に適した勉強針を立てたら好いと好まざる

◇しかし、自分で自分の体力と気力の限界

◇ふらんに自分の体力と気力の限界

◇挑むような気持で勉強すべきで

◇数学の勉強の仕方について書いてく

◇この希望により思いついたまゝを書く

◇次に一年生についてですが学校

◇こうと思います。

◇一口に数学の勉強法は同じで

◇その他の二年生は既に数学Ⅰを

◇つても生徒個々の今後身につけ

◇一通り終つているわけですからこ

◇定着度、能力、将来の進路方面

◇家庭環境等々によってその勉強法

◇の仕方は夏休みだけに限つても千

◇差別的であつてとても一概には

◇えないと私は思いますが、勉強をし

◇なければならぬと思いつゝも

◇どのように勉強をしたら良いのか

◇各自の工夫によつて、より自分

◇に通じた勉強法を考え、能率の良

◇い勉強をして頂きたい。

◇先ず一生は学校から出された

◇宿題を積極的に自分でやる気持ち

◇になつてすることだと思います。

◇そして宿題をしながらそれに教わ

◇られた定理や公式その他大切な事柄

◇を忘れたものがあつたら、面倒が

◇なつてことだと思います。そ

◇では考えもせぬ調べも他人の

◇ノートを丸写しにして一時のぎ

◇を大切に

◇して顶きます。

◇さようなら

◇がて成長した諸君と社会でめぐり

◇出ていきました。

◇諸君とともにござりました。

◇授業は楽

◇がて成長した諸君と社会でめぐり

◇出ていきました。

◇思つてほら

◇思つてほ

